



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإعاقة الجسمية والصحية
2.	رقم المادة	0805323
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	مدخل الى التربية الخاصة (805220)
5.	اسم البرنامج	التربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	05
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017 الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/2017 الثاني

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي:

اسم المدرس: د. أمال إبراهيم

الساعات المكتبية: 2-3 احدى ثلاثاء، خميس

رقم تلفون المكتب: لا يوجد

رقم البريد الإلكتروني: A_ibrahim@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم الهاتف: 0790978191، الساعات المكتبية: 2-3 الاحد، الثلاثاء، الخميس البريد الإلكتروني

A_ibrahim@ju.edu.jo

18. وصف المادة

- تعريف الإعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها واسبابها ونسب انتشارها
- تقييم خصائص المعوقين جسمياً وصحياً ومعرفة اثر الإعاقة الجسمية والصحية على مظاهر النمو

المختلفة

- تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والاساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

- 1- معرفة مفهوم الاعاقات الجسمية والصحية وتصنيفاتها المختلفة
- 2- الوعي بأسباب الاعاقات الجسمية والصحية وكيفية الوقاية منها
- 3- التعمق بأشكال الاعاقات الجسمية والصحية المختلفة من حيث تعريفها واشكالها وتشخيصها وأسبابها الخاصة المحتملة
- 4- معرفة ردود فعل الاسر ذوي الافراد المعاقين جسما وصحيا وكيفية التغلب على مشكلاتهم
- 5- تكوين اتجاه اكثر ايجابيه نحو الافراد ذوي الاعاقات الجسمية والصحية

المخرجات النهائية

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- معرفة وفهم المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة بالاعاقات الجسمية والصحية
- 2- معرفة وفهم التحديات المرتبطة بتعليم وتدريب ذوي الاعاقات الجسمية والصحية

ثانياً: المهارات المعرفية / التحليلية

- 1- معرفة وتحليل التأثيرات المحتملة للاعاقات الجسمية والصحية على مظاهر النمو المختلفة
- 2- معرفة وتحليل التحديات الراهنة في مجال الاعاقة الجسمية والصحية

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- القدرة على تطوير وتعديل المناهج والاساليب لتلبية حاجات ذوي الاعاقات الجسمية والصحية 0
- 2- فهم دور التخصصات المختلفة (النفسية ، والتربوية، والطبية ، والاجتماعية) في تقديم الخدمات لذوي الاعاقات الجسمية والصحية

رابعاً: المهارات العامة/ التحويلية

- 1- تطوير اتجاهات واقعية نحو ذوي الاعاقات الجسمية والصحية
- 2- إعداد تقارير وأوراق عمل علمية وعرضها بطريقة مقبولة 0

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
---------	---------	---------	-----------------------	----------------	---------

<p>السرطاوي ، عبد العزيز والصمادي، جميل (1998) ، الاعاقات الجسمية والصحية، الطبعة الأولى، دار الفلاح للنشر والتوزيع</p> <p>الخطيب، جمال (1998) ، مقدمة في الاعاقات الجسمية والصحية، دار الشروق ، عمان، الاردن</p>			د. امال ابراهيم	الأول الثاني	<p>* مقدمة عامة والتعريفات - تعريف الاعاقات الجسمية والصحية - نسب الانتشار - الاسباب - العمل كفريق - التطور التاريخي للتأهيل</p>
			د. امال ابراهيم	الثالث	<p>* فسيولوجية الجهاز العصبي - اقسامه - وظائفه - الوقاية من الاصابات</p>
			د. امال ابراهيم	الرابع	<p>* اصابات الجهاز العصبي والغدد الصماء - الشلل الدماغي</p>
			د. امال ابراهيم	الخامس	<p>- الصرع</p>
			د. امال ابراهيم	السادس	<p>- الصلب المفتوح - شلل الاطفال - استسقاء الدماغ • - اصابات أخرى</p>
			د. امال ابراهيم	السابع	<p>* فسيولوجية الهيكل العظمي - الاجزاء - الوظائف</p>
			د. امال ابراهيم	الثامن	<p>* اصابات الهيكل العظمي - تشوه وبتر الاطراف - تشوه القدم - شق الحلق والشفه الأرنبيه - خلع الورك الولادي</p>

					<p>- ميلان وانحراف العمود الفقري</p> <p>- التهاب الفقرات الدرنى</p> <p>- تلف وترقق العظام</p> <p>التهاب المفاصل الرئوي</p>
				التاسع	<p>اصاباتالجهاز العضلي</p> <p>- فسيولوجية العضلات</p> <p>- ضمور وانحلال العضلات</p>
				العاشر	<p>* الاعاقات الصحية</p> <p>- الربو ،</p> <p>السكري ،</p> <p>اصابات الصلب عند الاطفال ،</p> <p>متلازمة داون،</p> <p>التلف الحويصلي،</p> <p>التلاسيميا،</p> <p>القرحة المعوية</p> <p>الاضطرابات اخرى</p>
	امتحان منتصف الفصل			الحادي عشر الثاني عشر	<p>● التدخل العلاجي لذوي الاعاقات الجسمية الشديدة والحادة</p>
				الثالث عشر الرابع عشر	<p>● استخدام المصادر المدرسية والطبية في تقديم الخدمات العلاجية والتربوية لذوي الاعاقات الشديدة</p> <p>● الابعاد النفسية</p>

					والاجتماعية للاعاقات الجسمية والصحية
--	--	--	--	--	---

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة والمناقشة.
- المهمات والواجبات.
- الامتحانات

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- امتحان أول 20 علامة
- امتحان ثاني 20 علامة
- مشاركة 10
- امتحان نهائي 50

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد
- هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير وسكرتاريا القسم

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير، مختبر الوسائل

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:
السرطاوي، عبد العزيز والصمادي، جميل (1998)، الاعاقات الجسمية والصحية، الطبعة الأولى، دار الفلاح

للنشر والتوزيع⁰

الخطيب، جمال (1998) ، مقدمة في الاعاقات الجسمية والصحية، دار الشروق ، عمان، الاردن

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:

الخطيب، جمال (2003) والشلل الدماغي : دليل للمعلمين والاباء ، عمادة البحث العلمي، الجامعة الاردنية، عمان ، الاردن⁰

Best G(1978) . Individuals with physical disabilities .Sain Louis. 2-
C.V.Mosby

Calhoun, M. L &Hawisher., M . (1979). Teaching and Learning strategies 3-
for Physically handicapped students Ball-imore, Naryland: University
Park Press.

Hallahan& Kauffman (2003). Introduction to special Education, Ninth. 4-

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة